

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РЕЧИ

для специальности 31.02.01 Лечебное дело

2021г.

СОГЛАСОВАНО

«3» июль 2021г.

Заместитель директора
по учебному процессу

Г.А. Пеструхина



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

языковых дисциплин

протокол № 10 от «3» 07 2021г.

Г.Ш. Шакирова

Председатель ЦМК



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее СПО)
31.02.01 Лечебное дело

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Зайнагова Султания Газизьяновна преподаватель татарского языка и
литературы ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2.Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3.Условия реализации учебной дисциплины.....	16
4.Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Татарский язык и культура профессиональной речи

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Татарский язык и культура профессиональной речи является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Татарский язык» относится к дисциплинам общего гуманитарного и социально – экономического цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- связь языка и истории, культуры татарского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 254 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 196 часов; самостоятельной работы обучающегося 58 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	254
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196
в том числе:	
практические занятия	176
контрольные работы	16
дифференциальный зачет	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Татарский язык и культура профессиональной речи»
2 курс**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Республика Татарстан	Содержание учебного материала Работа с текстом. Ответы на вопросы. Перевод.	2	1
Тема 2. Символика РТ и РФ	Содержание учебного материала Работа с текстом. Ответы на вопросы. Перевод. Выразительное чтение. Работа с наглядным материалом по теме	2	1
Самостоятельная внеаудиторная работа: подготовить выступление по теме		3	3
Тема 3. История Нижнекамска. Наш колледж	Содержание учебного материала Знакомство с историей Нижнекамска и с историей нашего колледжа	2	1
Самостоятельная внеаудиторная работа: Учит биографию Г.Тукая		3	1
Тема 4. Г.Тукай «Туган тел»	Содержание учебного материала Краткая биография Г.Тукая. Разучивание стих. «Туган тел»	2	2
Тема 5. Некоторые грамматические особенности татарского языка	Содержание учебного материала Работа с аффиксами –мы/-ме, вопросительными местоимениями. Повторение мн. ч. существительных, отсутствие категории рода, предлогов, агглютинативность, формы выражения принадлежности.	4	1
Тема 6. Наша семья	Содержание учебного материала Словарная работа, чтение текста, ответы на вопросы, перевод, работа над выразительным чтением, составление диалога.	2	1
Самостоятельная внеаудиторная работа: составить текст «Моя семья»		2	2
Тема 7. Фонетические особенности татарского языка	Содержание учебного материала Работа с татарским алфавитом. Чтение диалога по ролям. Ответы на вопросы, перевод.	4	1
Тема 8. Существительные, особенности их использования	Содержание учебного материала Существительные, особенности их использования. Аффиксы принадлежности. Склонение им. сущ.	2	1
Тема 9. Знакомство	Содержание учебного материала Работа с готовым диалогом. Ответы на вопросы, перевод. Выразительное чтение.	2	3

Тема 10. Контрольная работа	Содержание учебного материала Проверка знаний	2	2
Тема 11. Некоторые анатомические термины	Содержание учебного материала Работа со словарем. Работа над правильным произношением. Составление предложений	4	1
Тема 12. Внешние органы	Содержание учебного материала Работа со словарем. Работа над правильным произношением. Составление предложений, перевод. Чтение отрывка из произведения «Ак чэчклэр» Г.Апсалямова.	4	1
Тема 13. Внутренние органы	Содержание учебного материала Работа со словарем. Работа над правильным произношением. Составление предложений. Решение ситуационных задач. Тестирование.	4	1
Самостоятельная внеаудиторная работа: Работа со словарем Шамсутдиновой Р.Р. Медицинская терминология в татарском языке./ Р.Р. Шамсутдинова Казань 2001		4	2
Тема 14. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	Содержание учебного материала Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Ответы на вопросы. Составление диалога	4	2
Тема 15. Сестринский процесс	Содержание учебного материала Словарная работа. Составление диалога на примере образца. Ролевая игра «В палате». Работа с текстом.	4	2
Самостоятельная внеаудиторная работа: Учить слова и словосочетания по теме		2	2
Тема 16. Прилагательные, особенности их использования	Содержание учебного материала Качественные и относительные прилагательные. Степени прилагательных.	2	2
Тема 17. Контрольная работа	Содержание учебного материала Проверка знаний	2	2
Тема 18. Болезни и их симптомы	Содержание учебного материала Словарная работа в командах. Составление диалога на примере образца. Работа с текстом. Перевод. Ответы на вопросы. Самостоятельная работа.	4	2
Самостоятельная внеаудиторная работа: Учить слова и словосочетания по теме		2	3
Тема 19. Местоимения, особенности их использования	Содержание учебного материала Разряды местоимений. Склонение местоимений. Самостоятельная работа	2	2

Тема 20. Определение боли	Содержание учебного материала Словарная работа в командах. Составление диалога на примере образца. Работа с текстом. Перевод. Ответы на вопросы.	4	3
Тема 21. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	Содержание учебного материала Чтение и перевод отрывков из произведений на медицинскую тематику. Т. Миннуллин «Энилер һәм бәбиләр», С. Шәрипова «Ризыгың шифа булсын»	4	2
Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовиться к контрольной работе		2	2
Тема 22. Контрольная работа	Содержание учебного материала Контрольная работа по вариантам	2	2
Тема 23. Числительные, особенности их использования	Содержание учебного материала Виды числительных. Перевод. Решение ситуационных задач	2	2
Самостоятельная внеаудиторная работа: Учить новые слова		2	3
Тема 24. Сбор анамнеза. Заполнение амбулаторной карты.	Содержание учебного материала Сбор анамнеза. Заполнение амбулаторной карты в виде ролевой игры. Использование числительных. Решение теста.	4	2
Тема 25. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	Содержание учебного материала Чтение и перевод отрывков из произведений на медицинскую тематику. М. Маликова «Шәфкать», А. Әлсәләмов «Ак чәчәкләр»	4	2
Тема 26. Повторение пройденного	Содержание учебного материала Повторение пройденного материала. Подготовка к диф. Зачету.	2	2
Тема 27. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала Дифференцированный зачет	2	3

3 курс

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Глаголы повелительного наклонения, особенности их использования.	Содержание учебного материала Положительный и отрицательный аспекты глагола. Категория наклонения. Перевод. Составление предложений.	2	2
Тема 2. Обследование больного.	Содержание учебного материала Словарная работа. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Работа по карточкам. Составление диалога.	4	2

Самостоятельная внеаудиторная работа: Учить словосочетания по теме «Обследование больного»	2	2
Тема 3. Правильное питание Содержание учебного материала Словарная работа. Работа с текстом. Чтение и перевод. Ответы на вопросы. Самостоятельная работа.	4	2
Самостоятельная внеаудиторная работа: Работа с текстом «Диетик туклану» (чтение, перевод)	4	2
Тема 4. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов Содержание учебного материала Чтение и перевод отрывков из произведений на медицинскую тематику. С.Селайманова «Гелбадран», А. Әпсәләмов «Ак чәчәкләр»	4	2
Тема 5. Контрольная работа Содержание учебного материала Контрольная работа по вариантам	2	2
Тема 6. Советы врача. Содержание учебного материала Грамматический практикум: глаголы условного наклонения. Словарная работа. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Решение ситуационных задач.	4	2
Тема 7. Уход за больным. Содержание учебного материала Грамматический практикум: глаголы изъявительного наклонения. Настоящее время, особенности их использования. Работа с текстом. Решение ситуационных задач и тестов	4	2
Самостоятельная внеаудиторная работа: выучить колыбельную	3	2
Тема 8. Рапорт фельдшера, медсестры на рабочем совещании. Содержание учебного материала Словарная работа. Составление диалогов. Грамматический практикум: глаголы прошедшего времени, особенности их использования. Перевод. Ответы на вопросы.	2	2
Тема 9. На приеме у терапевта. Содержание учебного материала Словарная работа. Грамматический практикум: глаголы будущего времени, особенности их использования. Чтение по ролям. Решение ситуационных задач. Самостоятельная работа	4	2
Тема 10. На приеме у педиатра. Содержание учебного материала Словарная работа. Грамматический практикум: глаголы будущего и настоящего времени, особенности их использования. Ответы на вопросы. Чтение и перевод текста.	4	2
Самостоятельная внеаудиторная работа: Чтение и перевод текстов по темам «У терапевта», «У педиатра»	3	2

<p>Тема 11. На приеме акушера – гинеколога.</p>	<p>Содержание учебного материала Словарная работа. Грамматический практикум: конструкция предложения на татарском языке. Чтение и перевод профессионально направленных тестов. Тестирование «Акушер – гинеколога».</p>	4	2
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: ответить на вопросы</p>		2	2
<p>Тема 12. На приеме у хирурга.</p>	<p>Содержание учебного материала Словарная работа. Грамматический практикум: глаголы настоящего времени, особенности их использования. Работа с текстом. Перевод.</p>	4	2
<p>Тема 13. Контрольная работа</p>	<p>Содержание учебного материала Контрольная работа «У хирурга, у педиатра»</p>	2	3
<p>Тема 14. На приеме у инфекциониста.</p>	<p>Содержание учебного материала Словарная работа. Грамматический практикум: вспомогательные глаголы, особенности их использования. Разучивание диалога. Решение ситуационных задач</p>	4	2
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: Читать текст «Дифтерия», запомнить содержание.</p>		4	3
<p>Тема 15. На приеме у травматолога</p>	<p>Содержание учебного материала Словарная работа. Грамматический практикум: союзы и частицы, особенности их использования. Ответы на вопросы. Составление диалога по ситуации.</p>	4	2
<p>Тема 16. На приеме у окулиста.</p>	<p>Содержание учебного материала Словарная работа. Грамматический практикум: вводные слова, особенности их использования. Ответы на вопросы. Составление диалога по ситуации. Чтение и перевод текста.</p>	2	2
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: Оформлять презентации по теме уроков</p>		2	3
<p>Тема 17. На приеме у стоматолога.</p>	<p>Содержание учебного материала На приеме у стоматолога. Словарная работа. Прилагательные, особенности их использования. Самостоятельная работа «Геш табибьнда»</p>	2	2
<p>Тема 18. На приеме у невропатолога.</p>	<p>Содержание учебного материала Словарная работа. Чтение и перевод диалога. Грамматический практикум: причастия, особенности их использования.</p>	4	2
<p>Самостоятельная внеаудиторная работа: учить диалог.</p>		2	2
<p>Тема 19. На приеме у лор-врача.</p>	<p>Содержание учебного материала Словарная работа. Грамматический практикум: конструкция предложения в татарском языке. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы.</p>	4	2

Тема 20. Контрольная работа	Содержание учебного материала Контрольная работа по теме «На приеме у невропатолога, у лор врача»	2	3
Тема 21. Здоровый образ жизни	Содержание учебного материала Словарная работа. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы. Составление диалога.	4	2
Самостоятельная внеаудиторная работа: подготовить выступление.		4	3
Тема 22. Будьте осторожны: грипп.	Содержание учебного материала Коллективная работа по чтению и произношению текстов. Грамматический практикум: последователи их использования.	4	2
Самостоятельная внеаудиторная работа: Подготовить презентационный материал по теме урока		2	3
Тема 23. Человечеству угрожает СПИД.	Содержание учебного материала Грамматический практикум: полные и неполные предложения, особенности их использования. Коллективная работа по чтению и произношению текста.	4	2
Самостоятельная работа: подготовить текст для выступления перед аудиторией		2	2
Тема 24. Контрольная работа	Содержание учебного материала Контрольная работа. Выступление с презентациями по теме «Здоровый образ жизни»	2	3
Тема 25. В аптеке.	Содержание учебного материала Словарная работа. Составление диалогов по ситуациям. Грамматический практикум: навыки перевода.	4	2
Тема 26. Обязанности фармацевта.	Содержание учебного материала Грамматический практикум: навыки перевода. Словарная работа. Коллективное составление текста. Ответы на вопросы.	2	2
Тема 27. Русско – татарское название лекарственных растений.	Содержание учебного материала Словарная работа. Чтение и перевод. Составление вопросов. Грамматический практикум: образование мн. числа имен существительных. Самостоятельная работа по теме «Лекарственные растения»	4	2
Тема 28 Сбор, сушка, хранение лекарственных растений	Содержание учебного материала Словарная работа. Чтение и перевод. Составление вопросов. Грамматический практикум: спряжение глаголов.	2	2
Самостоятельная внеаудиторная работа: учить составленный текст.		2	2

Тема 29. Лечение лекарственных травами при простудных заболеваниях	Содержание учебного материала Словарная работа. Ответы на вопросы. Грамматический практикум: чтение и перевод профессионально ориентированных текстов.	4	2
Тема 30. Лечение лекарственными травами при кожных заболеваниях	Содержание учебного материала Словарная работа. Коллективная работа по составлению диалога. Грамматический практикум: чтение и перевод профессионально ориентированных текстов.	2	2
Самостоятельная внеаудиторная работа:	Повторить пройденный материал, подготовиться к контрольной работе	2	2
Тема 31.Контрольная работа	Содержание учебного материала Контрольная работа	2	2
Тема 32. Аптека на подоконнике.	Содержание учебного материала Словарная работа. Чтение и перевод. Грамматический практикум: существенные, особенности их использования. Коллективная работа по правильному произношению. Самостоятельная работа « Лечение лекарственными травами»	2	2
Тема 33. Ядовитые растения.	Содержание учебного материала Словарная работа. Коллективная работа по составлению текста. Грамматический практикум: глаголы будущего времени, особенности их использования.	2	2
Тема 34. Использование лекарственных растений в косметологии.	Содержание учебного материала Применение лекарственных растений в косметологии. Чтение и перевод теста. Словарная работа. Работа по произношению	2	2
Самостоятельная внеаудиторная работа:	Учить рецепты	2	2
Тема 35. Фиточай – как профилактика некоторых заболеваний.	Содержание учебного материала Коллективная работа по чтению и переводу текстов. Словарная работа. Составление текста. Ответы на вопросы.	2	2
Тема 36. Деловые бумаги. Устройство на работу.	Содержание учебного материала Оформление деловых бумаг. Словарная работа. Работа по готовым образцам.	4	2
Тема 37. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	Содержание учебного материала Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов. Составление текста. Ответы на вопросы.Повторение пройденного.	4	
Самостоятельная внеаудиторная работа:	Подготовиться к зачету	2	2

Тема 38. Дифференцированный зачет.	Содержание учебного материала Проверка знаний	2	3
------------------------------------	--	---	---

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Татарский язык и культура профессиональной речи» требует наличия учебного кабинета татарского языка.

Оборудование учебного кабинета:

1. Доска классная.
 2. Стол преподавательский.
 3. Столы.
 4. Стулья.
 5. Книжный шкаф.
 6. Шкафы для хранения учебно-наглядных пособий, раздаточного материала.
 7. Экспозиции для музея.
 8. Магнитная доска.
- Технические средства обучения
1. Компьютер.
 2. Проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

1. Апсалям Г. Белые цветы /Г.Апсалям. Казань: Татар. кн. изд.,
2. Тукай Г.: Фотоальбом/төз. З.Бәширов, М.Мәһдиев. Казан: Татар. кит. нәшр., 2006.-303б.
3. Шамсутдинова Р.Р. Медицинская терминология в татарском языке./ Р.Р. Шамсутдинова Казань 2001
4. Под общей ред. М.М.Гимадеева. Медицинский русско – татарский толковый словарь. Казань: Магариф, 2003.-
5. Маликова М.Г. Милосердие. / М.Г.Милосердие. Казань, Татарское книж. изд., 1995.- 319с.
6. Сокровища зеленой аптеки: Лекарственные растения в мед.практике /сост.: А.П.Кузнецов. Алма – Ата: Казахстан; АО “Караван”, 1991.- 76с.
7. Мазнев Н.И. Цветной супертравник./ Н.И.Мазнев. М.: ДОМ.ХХІ век: РИПОЛ классик, 2010.- 205с.
8. Шәрипова С. Ризыгың шифа булсын. / С.Шарипова. Казан: “Матбугат йорты” нәшр., 1998.- 291б.
9. Юсупова, Л.И. Культурное наследие: учеб.пособие /Л.И.Юсупова.- Нижнекамск: УМЦ, 2012.- 104 с.
- 10.Шарафутдинова, Г.А. И слово лечит: Уроки татарского языка /Г.А.Шарафутдинова.- Казань: Магариф, 2006 г

Интернет-ресурсы:Информация через поисковые систем

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
Владение главными видами речевой деятельности: аудированием, говорением, чтением, письмом	самостоятельная работа, контрольная работа, тест, семинар
применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры	Устный опрос, дифференцированный зачет, самостоятельная работа
-создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;	Устный опрос, дифференцированный зачет, самостоятельная работа
Знания:	
связь языка и истории, культуры татарского и других народов	Семинар, защита рефератов
Фонетические и грамматические особенности и нормы татарского языка	Самостоятельная работа
орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка	Устный опрос, дифференцированный зачет, самостоятельная работа
Русско – татарские названия органов человека, болезней и их симптомов, определение боли, анатомические термины, русско – татарские названия лекарственных растений, решение ситуационных задач.	Устный опрос, дифференцированный зачет, самостоятельная работа, контрольная работа, тест

Тематический план
 Дисциплина Татарский язык и культура профессиональной речи
 31.02.01 Лечебное дело
Практические занятия
2 курс – 78 часов

№	Тема	Часы
1.	Республика Татарстан	2
2.	Символика РТ и РФ	2
3.	История Нижнекамска. Наш колледж	2
4.	Г.Тукай «Туган тел»	2
5.	Некоторые грамматические особенности татарского языка	2
6.	Некоторые грамматические особенности татарского языка	2
7.	Наша семья	2
8.	Фонетические особенности татарского языка	2
9.	Фонетические особенности татарского языка	2
10.	Существительные, особенности их использования	2
11.	Знакомство	2
12.	Контрольная работа	2
13.	Некоторые анатомические термины	2
14.	Некоторые анатомические термины	2
15.	Внешние органы	2
16.	Внешние органы	2
17.	Внутренние органы	2
18.	Внутренние органы	2
19.	Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	2
20.	Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	2
21.	Сестринский процесс	2
22.	Сестринский процесс	2
23.	Прилагательные, особенности их использования	2
24.	Контрольная работа	2
25.	Болезни и их симптомы	2
26.	Болезни и их симптомы	2
27.	Местоимения, особенности их использования	2
28.	Определение боли	2
29.	Определение боли	2

30.	Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	2
31.	Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	2
32.	Контрольная работа	2
33.	Числительные, особенности их использования	2
34.	Сбор анамнеза. Заполнение амбулаторной карты.	2
35.	Сбор анамнеза. Заполнение амбулаторной карты.	2
36.	Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	2
37.	Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	2
38.	Повторение пройденного	2
39.	Дифференцированный зачет.	2

Практические занятия
3 курс – 118 часов

№	Тема	Часы
1.	Глаголы повелительного наклонения, особенности их использования.	2
2.	Обследование больного.	2
3.	Обследование больного.	2
4.	Правильное питание	2
5.	Правильное питание	2
6.	Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	2
7.	Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	2
8.	Контрольная работа	2
9.	Советы врача.	2
10.	Советы врача.	2
11.	Уход за больным.	2
12.	Уход за больным.	2
13.	Рапорт фельдшера, медсестры на рабочем совещании.	2
14.	На приеме у терапевта.	2
15.	На приеме у терапевта.	2
16.	На приеме у педиатра.	2
17.	На приеме у педиатра	2
18.	На приеме у акушера – гинеколога.	2
19.	На приеме у акушера – гинеколога.	2
20.	На приеме у хирурга.	2

21.	На приеме у хирурга.	2
22.	Контрольная работа	2
23.	На приеме у инфекциониста.	2
24.	На приеме у инфекциониста.	2
25.	На приеме у травматолога	2
26.	На приеме у травматолога	2
27.	На приеме у окулиста.	2
28.	На приеме у стоматолога.	2
29.	На приеме у невропатолога.	2
30.	На приеме у невропатолога.	2
31.	На приеме у лор врача.	2
32.	На приеме у лор врача.	2
33.	Контрольная работа	2
34.	Здоровый образ жизни	2
35.	Здоровый образ жизни	2
36.	Будьте осторожны: грипп.	2
37.	Будьте осторожны: грипп.	2
38.	Человечеству угрожает СПИД.	2
39.	Человечеству угрожает СПИД.	2
40.	Контрольная работа	2
41.	В аптеке.	2
42.	В аптеке.	2
43.	Обязанности фармацевта.	2
44.	Русско – татарское название лекарственных растений.	2
45.	Русско – татарское название лекарственных растений.	2
46.	Сбор, сушка, хранение лекарственных растений	2
47.	Лечение лекарственными травами при простудных заболеваниях	2
48.	Лечение лекарственными травами при простудных заболеваниях	2
49.	Лечение лекарственными травами при кожных заболеваниях	2
50.	Контрольная работа	2
51.	Аптека на подоконнике.	2
52.	Ядовитые растения.	2
53.	Использование лекарственных растений в косметологии.	2
54.	Фиточай – как профилактика некоторых заболеваний.	2
55.	Деловые бумаги. Устройство на работу.	2

56.	Деловые бумаги. Устройство на работу.	2
57.	Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	2
58.	Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	2
59.	Дифференцированный зачет.	2

**Выписка из ФГОС
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
Татарский язык и культура профессиональной речи**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- связь языка и истории, культуры татарского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного татарского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

5.1. Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

5.2. Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

5.2.2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

5.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.